

24 juni: LEF-1

Draagvlak voor een beter functionerend vakgebied verkeerskunde

Veel gaat goed in het vakgebied verkeerskunde, maar de vakkennis is beslist niet goed georganiseerd en gecoördineerd, waardoor het vakgebied op den duur onvoldoende in staat is om een waardevolle bijdrage te leveren aan een mobiele en vitale samenleving. Dat blijkt uit de ruwe resultaten van een breed uitgezette enquête onder verkeerskundigen, voorafgaand aan de tweede vakbijeenkomst over de toekomst van het vakgebied verkeerskunde op 24 juni bij het LEF Futurecenter van Rijkswaterstaat.

Ruim 50 van de 70 deelnemers aan deze vakbijeenkomst onderschrijven deze zorg en gaven met een stap binnen een denkbeeldige cirkel aan dat zij zich persoonlijk zullen inzetten voor een transitie naar een beter functionerend en toekomstbestendig vakgebied. Binnenkort volgt de inschrijving voor een vervolgbijeenkomst bij het LEF waarbij een concreter actieplan op de agenda staat.

Eerdere zorg over het functioneren van het vakgebied werd geuit tijdens de eerste vakbijeenkomst in 2013. Een denktankdag in Antwerpen resulteerde in de oprichting van een informeel transitieteam verkeer en mobiliteit dat samen met de programmaraad voor de vakbijeenkomsten de genoemde enquête opstelde voor het vakgebied.

Tijdens de tweede bijeenkomst gaf Mike Bérénos, woordvoerder voor het transitieteam en de programmaraad, de eerste analyse van deze representatieve enquête toe. Marcus Popkema, recent gepromoveerd op de geschiedenis van het vak verkeerskunde werkte mee aan de totstandkoming van de vragenlijst. Op 24 juni is een eerste uitkomst bekendgemaakt. Deze versie bevat nog geen analyse van de antwoorden op de open vragen, en ook geen diepergaande analyse van de uitkomsten. Deze resultaten volgen naderhand en worden gepubliceerd op de sites van Verkeerskunde en van Verkeer in Beeld.

Het LEF Futurecenter van Rijkswaterstaat faciliteert de discussie en transitie van het vakgebied. [Locatie en faciliteiten](#) van dit centrum bieden alle mogelijkheid om de transitie naar een beter functionerende vakgebied verder vorm te geven. Wordt vervolgd.