

VERKEERSEDUCATIE AAN DE DIGITALE GENERATIE

AUTEUR: MARTIJN ROTTEVEEL

ORGANISATIE: TIEM & ROV ZUID-HOLLAND

CO-AUTEURS: ERIK GEERDES EN ADA AALBRECHT

Samenvatting:

Verkeerseducatie in het basisonderwijs dreigt te versralen door een sterke focus op taal en rekenen. Verkeerlessen bestaan voornamelijk uit het invullen van papieren werkboekjes. De digitale generatie vraagt echter om nieuwe ontwikkelingen in de lessen. Digitale toepassingen zijn in veel vakken al het heden, voor verkeer is het de toekomst.

VERKEERSEUCATIE AAN DE DIGITALE GENERATIE

Verkeersveiligheid ontstaat in de klas. Hoe jonger en intensiever verkeerseducatie plaats vindt, des te meer gaat verkeersveilig gedrag 'in de genen zitten'. Echter, verkeerseducatie in het basisonderwijs dreigt te verschromen als gevolg van een sterkere focus op taal en rekenen. Lesmethodes verouderen omdat ze de stap niet maken naar het *digitale* schoolbord.

In deze presentatie laten we zien hoe digitale schoolborden nieuwe, noodzakelijke, kansen bieden voor verkeerseducatie aan basisschoolkinderen. We schetsen de huidige trend waar de verkeersles helaas steeds vaker terug valt tot de, vaak verouderde, papieren methode. Verkeerslessen bestaan uit het invullen van werkboekjes en werken specifiek toe naar het traditionele papieren verkeersexamen. Dat baart ons zorgen.

Vervolgens laten we zien aan de hand van o.a. School op Seef van ROV Zuid-Holland hoe het anders kan. School op Seef gebruikt het digibord, maar de opbouw is nog erg geënt op de papieren methoden. We laten zien in welke richting verkeerseducaties aan de digitale generatie zich ons inziens moet ontwikkelen. Digitale toepassingen kunnen de interactie tussen leerlingen en leerkracht immens verhogen en zijn attractiever dan statische papieren methodes, zeker voor onze kinderen. We kijken nog verder: kunnen digitale toepassingen niet alleen bijdragen aan betere lessen maar ook zorgen voor meer betrokkenheid bij ouders, kinderen en leerkrachten bij het verkeer?

De bijdrage is visionair én praktisch. We laten zien wat er nu al kan. Zowel de inhoud als de implementatie komen hierbij aan bod. De verkeerseducatie op basisscholen verbetert door deze nieuwe aanpak zowel kwantitatief als kwalitatief.